

Gedragprotocol

't Carillon

Informatie voor ouders



Schooljaar 2023/2024

Inleiding

Onze prioriteit is om goed onderwijs aan te bieden, aansluitend en inspeland op de individuele mogelijkheden van een kind. Voorwaarde hiervoor is het sociaal-emotionele welbevinden van het kind. We besteden niet alleen aandacht aan de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook aan hun sociale en persoonlijke groei.

Nieuw beleid

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen zich veilig op school voelen en respect voor elkaar en de leerkrachten hebben. Om dit te kunnen bereiken hebben we een gedragsprotocol opgesteld zodat dit in alle groepen bereikt wordt. Dit protocol wordt schoolbreed ingezet zodat alle leerkrachten op dezelfde manier handelen. Zo weten de kinderen welk gedrag gewenst en verwacht wordt en wat de consequenties zijn wanneer ongewenst gedrag toch voorkomt.

Preventieve aanpak

In elke klas wordt op wekelijkse basis aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van Kwink. Met behulp van deze methode leert uw kind belangrijke lessen voor het leven en worden de sociaal-emotionele vaardigheden ontwikkeld. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoringend gedrag weinig voorkomt. In alle groepen wordt aan de hand van de Kwink-lessen dezelfde taal gesproken en lossen wij conflicten op dezelfde manier op. In de hele school wordt in dezelfde periode aandacht besteedt aan een bepaalde les.

Daarnaast gaan wij uit van onze zes kernwaarden: samenwerken, plezier, persoonlijke ontwikkeling, veiligheid, aandacht en respect. Op 't Carillon hebben wij duidelijke gedragsregels en afspraken met elkaar. In het gedragsprotocol zijn die afspraken vastgelegd, zodat ze voor iedereen duidelijk en zichtbaar zijn. Ons gedragsprotocol heeft een curatieve functie. Wanneer zich (ondanks de preventieve maatregelen) ongewenst gedrag voordoet, biedt dit protocol houvast voor de te nemen stappen. Bij het hanteren van dit gedragsprotocol kijken wij naar het individuele kind en brengen wij (waar nodig) nuance aan in ons handelen en te maken keuzes.

Time-out

In elke klas is er een zichtbaar time-out plekje. Wanneer een leerling door blijft gaan met ongewenst gedrag dan zal hij/zij een time-outbriefje moeten invullen op het time-outplekje. Na het invullen bespreekt de leerkracht het time-outbriefje met de leerling. Blijft het ongewenste gedrag voorkomen dan vult de leerling een time-outbriefje in bij een andere leerkracht. Nadat de leerling terug mag naar de eigen klas zal de leerkracht samen met de leerling een gesprek voeren en zal er een passende consequentie volgen. Deze regels gelden ook tijdens de gym en gastlessen.

Protocol

Op 't Carillon maken wij onderscheid tussen kleine en grote incidenten. Bij kleine en grote incidenten wordt verschillend gehandeld en gelden er andere consequenties. De school neemt gepaste maatregelen. Kleinere incidenten leveren over het algemeen waarschuwingen op en na meerdere waarschuwingen een time-out. Bij grote incidenten wordt meteen een time-outbriefje ingevuld en volgt er een consequentie in de klas. Uiteraard streven wij ernaar om alle incidenten samen met de leerlingen op school op te lossen. Wanneer dit nodig is, zullen ouders en/of verzorgers telefonisch worden ingelicht en mogelijk worden uitgenodigd voor een gesprek op school. In sommige gevallen zal de hulp van de intern begeleider of een lid van het MT ingeschakeld worden. In het uiterste geval neemt de directie een besluit over de te nemen stappen.