

Beste ouders,

In de bovenbouw (groep 6-8) van 't Carillon verwachten wij dat uw kind huiswerk maakt. Graag willen wij duidelijk maken welke doelen wij daarmee nastreven. Hierbij geven wij u ook een overzicht van de opbouw van het huiswerk per leerjaar.

Heeft u na het lezen van de brief nog vragen, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Door het geven van huiswerk willen wij bij de leerlingen de volgende doelen bereiken:

- het vergroten van de zelfstandigheid;
- het trainen van verantwoordelijkheidsgevoel;
- het leren plannen van het werk in beschikbare tijd;
- het versoepelen van de overgang naar het voortgezet onderwijs.

Het huiswerk bestaat uit de volgende onderdelen:

Leerwerk

Groep 6	toetsen	aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer en/of woordenschat na de kerstvakantie.
Groep 7	toetsen	aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer en Engels. Richting het fietsexamen krijgen de leerlingen leerwerk mee ter voorbereiding op het examen.
Groep 8	toetsen	aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, woordenschat en Engels.

Toetsen worden minimaal één week van tevoren opgegeven. In groep 6 en 7 is er één toets per week voor één van bovenstaande vakgebieden (m.u.v. woordenschat). In groep 8 kunnen er ook twee toetsen per week gegeven worden.

Maakwerk

Groep 6	De leerlingen krijgen één keer per week maakwerk mee. Dit is of taal- of rekenmaakwerk. De leerling bereidt een mondelinge boekbespreking en nieuwsitem voor en presenteert deze op school.
Groep 7	De leerlingen krijgen twee keer per week maakwerk mee van taal en rekenen. De leerling bereidt een spreekbeurt en een nieuwsitem voor en presenteert deze op school. Richting het fietsexamen krijgen de leerlingen ook maakwerk mee voor verkeer. Dit komt in de plaats van het andere maakwerk.
Groep 8	De leerlingen krijgen drie keer per week huiswerk mee: 1x taal, 1x rekenen en 1x informatieverwerking. De leerlingen maken thuis een werkstuk, waarvan het onderwerp wordt gekozen uit een door de leerkrachten samengestelde lijst. Daarnaast maakt de leerling een boekbespreking in de vorm van een boekendoos. Één keer per jaar vragen wij de leerlingen een nieuwsitem mee naar school te nemen en dit van tevoren voor te bereiden in een tweetal. Vervolgens wordt er een gesprek over gevoerd met de hele klas.

Groep 6/7/8

Extra oefenstof voor leerlingen die dat nodig hebben voor bepaalde vakken, kan altijd meegegeven worden, waarbij we wel de belasting van de leerling in de gaten houden.

Leerkracht

Taak van de leerkracht bij het huiswerk:

- o samen met de leerlingen het maakwerk controleren en eventuele moeilijkheden bespreken met de klas of met de leerling individueel;
- o de houding ten opzichte van het huiswerk van de leerlingen in de gaten houden en de ouders op de hoogte stellen als er problemen zijn.

Ouder(s)/verzorger(s)

Wij hopen op een ondersteunende rol bij het huiswerk. Hiermee bedoelen wij:

- o dat u regelmatig informeert naar het huiswerk;
- o dat u uitleg geeft als uw kind dat nodig heeft (mocht u niet in staat zijn om hulp te bieden, dan mag uw kind op school om hulp vragen);
- o dat u bij problemen met het huiswerk (uw kind wil of kan het niet) de leerkracht informeert;
- o dat u uw kind indien nodig helpt met het plannen van het huiswerk;
- o dat u voor een toets uw kind overhoort.

Agenda

In groep 8 willen we de leerlingen laten wennen aan het gebruiken van een agenda om te kunnen oefenen met plannen in de aanloop naar het VO. We verwachten dat uw kind de agenda dagelijks mee naar school neemt.

Presenteren kun je leren

Om de 21e-eeuwse vaardigheden te stimuleren geven wij lessen rondom 'presenteren kun je leren'. In groep 6 krijgen de leerlingen les over Google Documenten en Google Presentaties. In groep 7 krijgen de leerlingen lessen 'presenteren kun je leren' met o.a. gebruik van PowerPoint en Word aangeboden.

Deze huiswerkbrief is ook te vinden op de schoolapp onder het kopje 'huiswerk' bij praktische info.

Met vriendelijke groeten,

De leerkrachten van de bovenbouw.